**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Департамента здравоохранения города Москвы**

**«Медицинский колледж №2»**

**(ГБПОУ ДЗМ «МК №2»)**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ**

(для студентов)

**ТЕМА: ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПА СЕМЬИ**

****

**ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

**МДК 01.01. ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ**

**Специальность 34.02.01 СД, базовый уровень**

**Курс: III**

**Семестр: V**

**Москва, 2019**

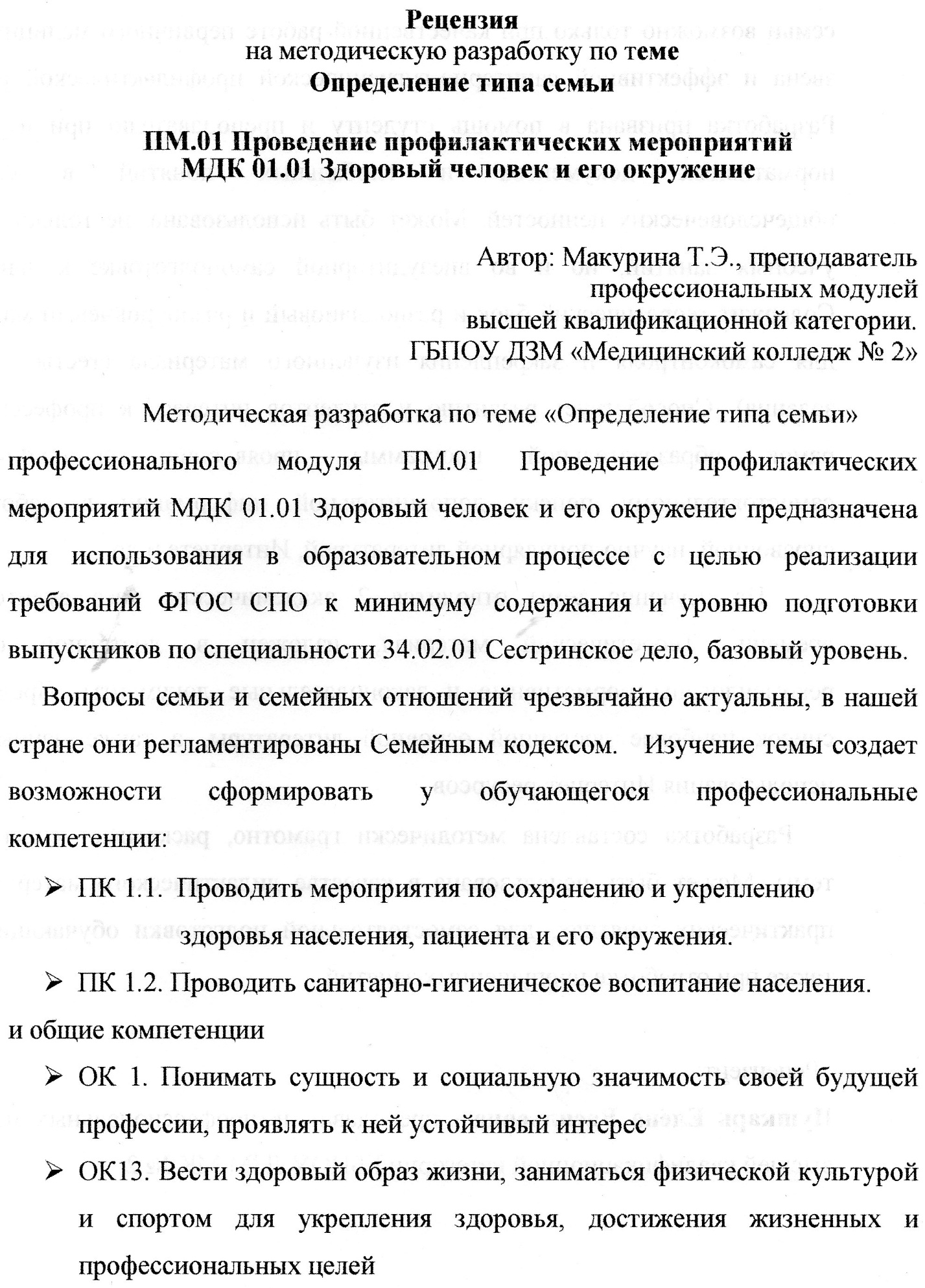
**Автор:**

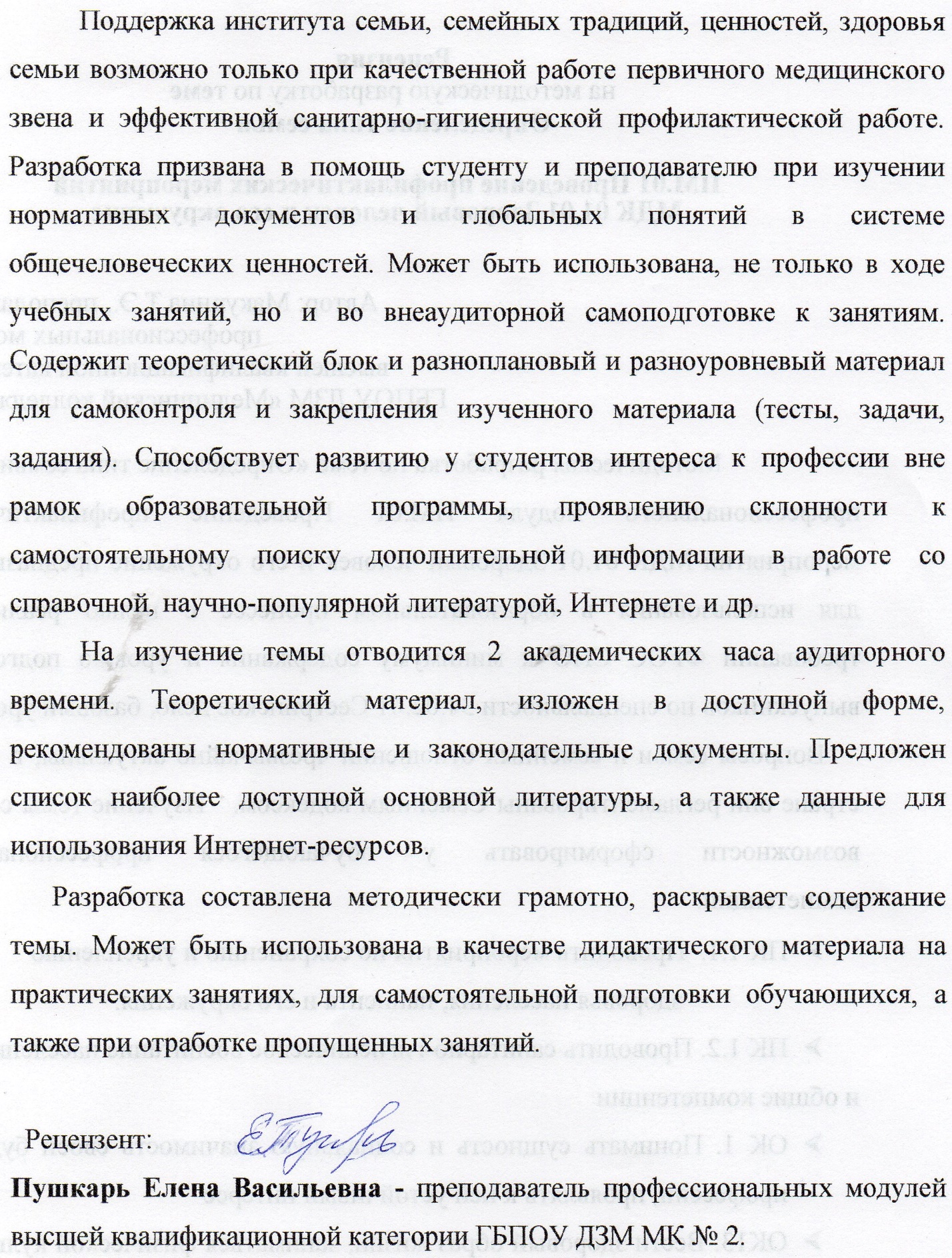
**Макурина Татьяна Эдуардовна –** преподаватель профессиональных модулей высшей квалификационной категории ГБПОУ ДЗМ №2

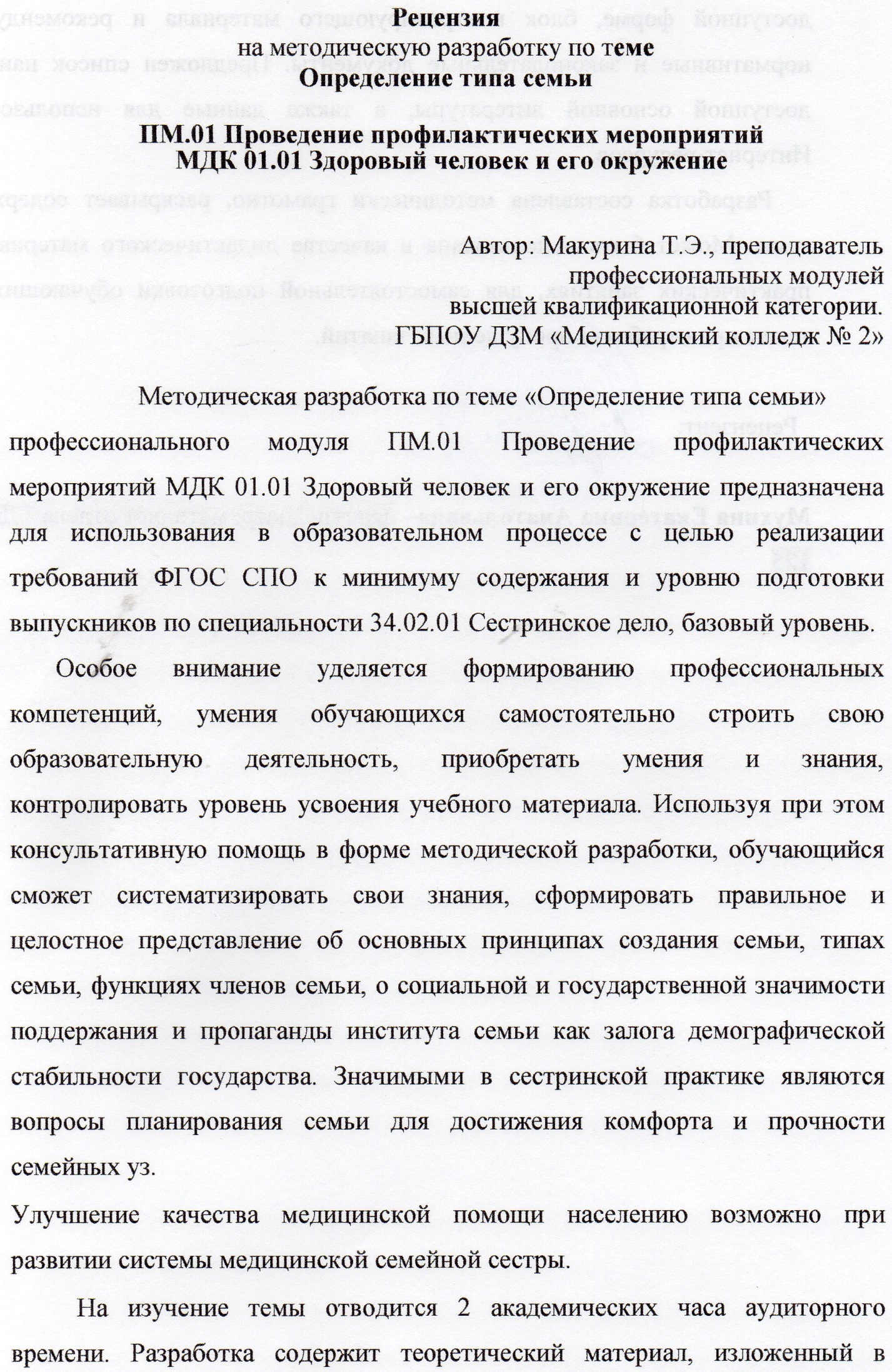
**Рецензенты:**

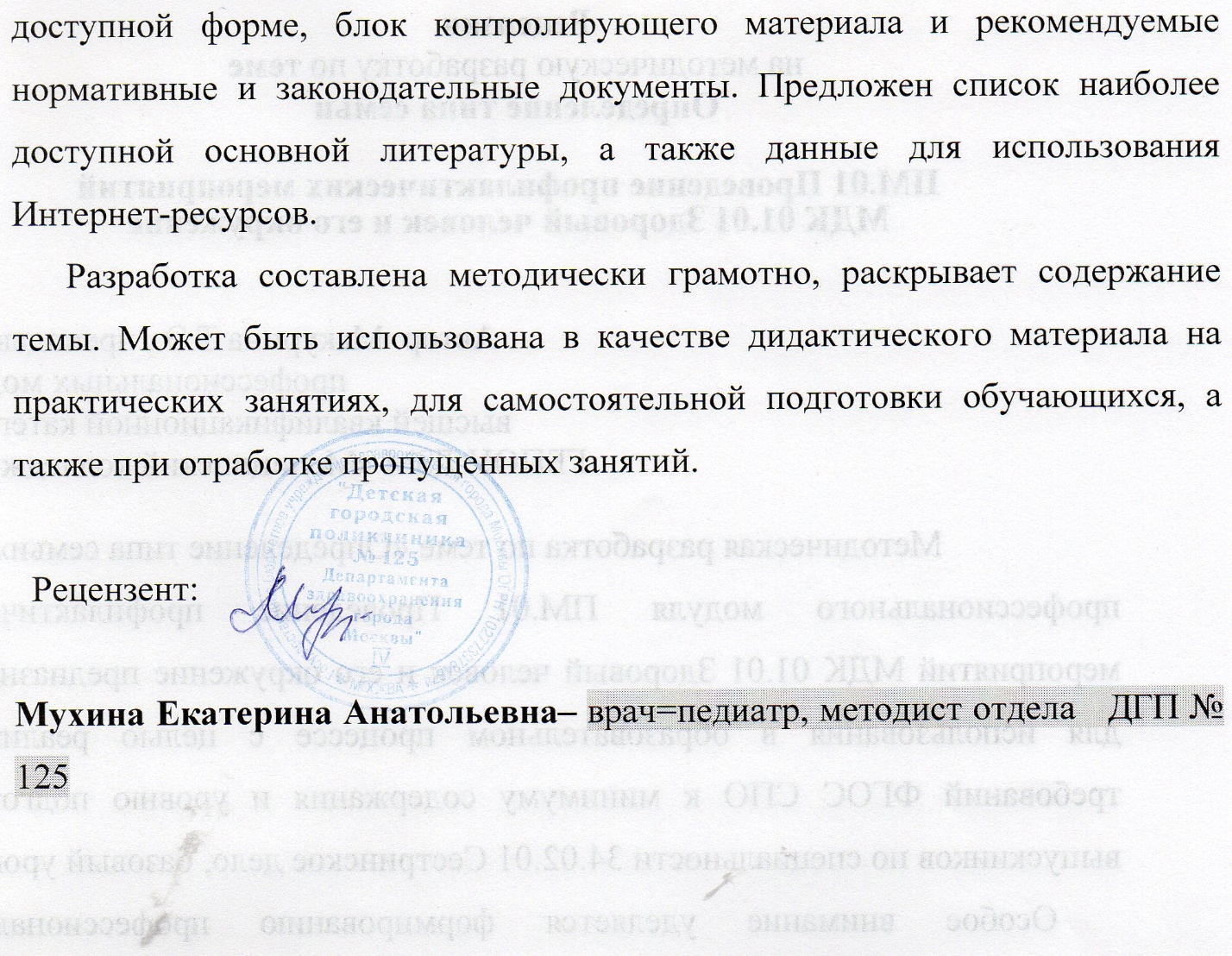
**Пушкарь Елена Васильевна -**  преподаватель профессиональных модулей высшей квалификационной категории ГБПОУ ДЗМ №2

**Мухина Екатерина Анатольевна -** педиатр Детской городской поликлиники №125 ДЗМ, филиал №3

****

****

****

****

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Введение…………………………………………………… | Стр. 8 |
| Теоретический блок ……………………………………… | Стр. 10 |
| Контролирующий блок…………………………………… | Стр. 14 |
| Использованные источники и литература………………. | Стр. 18 |

**ВВЕДЕНИЕ**

Методическая разработка по теме: «Определение типа семьи» является вспомогательным пособием для освоения обучающимися профессионального модуля **ПМ.01** **Проведение профилактических мероприятий МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение.**

На изучение и освоение обучающимися данной темы в учебном плане отводится 2 часа практических занятий. Из них, распределение студенческого труда следующее: 30 мин на изучение теоретического блока и 60 мин на обсуждение темы по вопросам и самостоятельное закрепление контролирующими материалами. Разработка призвана в помощь студенту и преподавателю при изучении нормативных документов, семейного законодательства и глобальных понятий в системе общечеловеческих взаимоотношений и ценностей. Может быть использована, не только в ходе учебных занятий, но и во внеаудиторной самоподготовке к занятиям. Содержит теоретический блок и разноплановый и разноуровневый материал для самоконтроля и закрепления изученного материала (контрольные вопросы, тесты, задания). Способствует развитию у студентов интереса к вопросам семьи и брака вне рамок образовательной программы, проявлению склонности к самостоятельному поиску дополнительной информации для активной пропаганды института семьи среди молодежи, активного участия в решении демографических проблем в стране.

***Цели изучения темы***

После изучения данной темы обучающиеся узнают об основных нормативных документах, регламентирующих семейное право, определение типа семьи, ее структуры, ценностей и характеристик. Смогут проводить санитарно-просветительную работу среди населения по вопросам планирования семьи, ответственности членов семьи и сохранения семейных традиций и ценностей.

Будут формироваться у обучающихся *профессиональные компетенции:*

* ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению

здоровья населения, пациента и его окружения.

* ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

*и общих компетенций:*

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |

Способствовать более эффективному усвоению знаний и умений согласно требованиям федерального стандарта по специальности СД:

**уметь:**

**–** обучать население принципам здорового образа жизни

**–** проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические

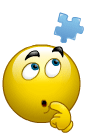
мероприятия

**знать:**

**–** современные представления о здоровье в разные возрастные периоды,

возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской

деятельности по сохранению здоровья;



**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК**

«Семья» - термин, широко используемый в законодательстве. Понятие семьи имеет социальный, а не юридический характер. В связи с этим в правовых актах понятие семьи связано с установлением круга лиц, образующих ее состав. Установление же круга членов семьи, в свою очередь, зависит от того, какое содержание вкладывается в понятие «член семьи».

Планирование семьи является важной государственной проблемой с точки зрения сохранения репродуктивного потенциала населения и рождения здорового потомства.

Основным принципом создания семьи является добровольное решение супружеской пары по планированию семьи, которое может быть правильным только в том случае, если пара будет проинформирована о важности принятия такого решения и методах предупреждения нежеланной беременности. Важнейшие вопросы планирования семьи (какое количество детей хочет иметь семья, через какое время они должны рождаться и т.д.) играют важнейшее значение в дальнейшем благополучии семьи. Семья является важнейшей ценностью в жизни многих людей, живущих в современном обществе. Каждый член общества, помимо социального статуса, этнической принадлежности, имущественного и материального положения, с момента рождения и до конца жизни обладает такой характеристикой, как семейно-брачное состояние. Основу семьи составляет брачный союз между мужчиной и женщиной в тех или иных формах, санкционированных обществом. Отношения в семье предполагают отношения между мужем и женой, родителями и детьми, что придает семье характер важнейшего социального института. Сущность семьи выражается через такие понятия, как функция семьи, ее структура и ролевое поведение ее членов.

**Семья, брак. Типы семьи. Функции семьи**

В соответствии с классическим определением, приведенным в Большой российской энциклопедии и Большом энциклопедическом словаре брак определяется как «семейный союз мужчины и женщины, порождающий их права и обязанности по отношению друг к другу и детям». Иными словами, брак является юридически оформленным, свободным и добровольным союзом мужчины и женщины, направленным на создание семьи и порождающий взаимные права и обязанности. Условия и порядок вступления в брак, его прекращения и признания недействительным устанавливает семейное законодательство, в частности, Семейный кодекс.

В настоящее время в ряде стран разрешены однополые браки.

По различным признакам выделяют различные типы семьи

***В основе типологизации семьи могут лежать:***

Наиболее распространенным типом современной российской семьи является простая семья, состоящая из супругов с детьми или без них (около 67%).

Сложные семьи, включающие две или более супружеские пары, составляющие около 3,5% всех российских семей, еще 12% — это супружеские пары, живущие с одним из родителей супругов или с другими родственниками.

В последние годы увеличивается доля неполных семей, в подавляющем большинстве случаев, состоящих из одиноких матерей, разведенных женщин и вдов с детьми («материнская семья»). В таких семьях один, реже два ребенка. Эти семьи в настоящее время составляют более 13 % российских семей.

К неполной семье относят группу ближайших родственников, которая состоит из одного родителя с одним или несколькими детьми. Неполные семьи должны пользоваться повышенным вниманием медицинских работников, поскольку относятся к группе риска по возникновению и развитию различных заболеваний.

**К числу основных функций современной семьи можно отнести следующие:**

**Права и обязанности членов семьи**

Основные права и обязанности членов семьи в нашей стране регламентируются Законодательством Российской Федерации. В соответствие с Конституцией Российской Федерации семейное законодательство, находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов РФ.

Семейное законодательство состоит из Семейного Кодекса и принимаемых в соответствии с ним других федеральных законов, а также основ субъектов Российской Федерации.

Государство заинтересовано в сохранении и укреплении института семьи, оно защищает и поддерживает семью, что находит подтверждение в Основном законе РФ — Конституции Российской Федерации. В частности, статья 7 Конституции РФ гласит: «В Российской Федерации <...> обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства...», а в статье 38 говорится, что:

• материнство и детство, семья находятся под защитой государства;

• забота о детях, их воспитание — равное право и обязанность родителем,

• трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.

Эти принципы развиваются в семейном законодательстве.

**КОНТРОЛИРУЮЩИЙ БЛОК**

**Вопросы для самоконтроля**

1. Дайте определение семьи
2. Типы семьи и их характеристики
3. Признаки неполной семьи. Причины формирования неполных семей.
4. Функции семьи
5. Каким нормативным документом регламентируются основные права и обязанности членов семьи в нашей стране.
6. Какие статьи Конституции РФ закрепляют приоритеты государства в сфере охраны материнства и детства.

**Задание 1**

**Закончите определение**:

Семья это —………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ***

**Выберите один правильный ответ:**

1. **СУЩНОСТЬ СЕМЬИ ВЫРАЖАЕТСЯ ЧЕРЕЗ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ ПОНЯТИЯ, КРОМЕ**

1.функция семьи,

2.национальность членов семьи

3.структура семьи

4.ролевое поведение членов семьи

1. **БРАК ЯВЛЯЕТСЯ:**

1.свободным и добровольным союзом мужчины и женщины, направленным на создание семьи

2.юридически оформленным, свободным и добровольным союзом мужчины и женщины, направленным на создание семьи и порождающий взаимные права и обязанности.

3.юридически оформленным, принудительным союзом мужчины и женщины, направленным на создание семьи и порождающий взаимные права и обязанности.

4.юридически оформленным, свободным и добровольным союзом мужчины и женщины, направленным на создание семьи, без взаимных прав и обязанностей.

1. **УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ВСТУПЛЕНИЯ В БРАК, ЕГО ПРЕКРАЩЕНИЯ И ПРИЗНАНИЯ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНЫМ УСТАНАВЛИВАЕТСЯ:**

1. Семейным законодательством

2.Конституцией РФ

3.Уголовным законодательством

4.Трудовым законодательством

1. **К НЕПОЛНОЙ СЕМЬЕ ОТНОСЯТ:**

1.группу ближайших родственников, которая состоит из двух родителей с одним или несколькими детьми

2.группу ближайших родственников, которая состоит из двух родителей без детей

3.группу лиц, объединенных общей идеей, принципами, отношением к социуму

4. группу ближайших родственников, которая состоит из одного родителя с одним или несколькими детьми

1. **НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЕННЫМ ТИПОМ СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ СЕМЬИ ЯВЛЯЕТСЯ:**

1.Моногамная семья

2.простая семья

3.нетрадиционная семья

4.эгалитарная семья

1. **К ЧИСЛУ ОСНОВНЫХ ФУНКЦИЙ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ МОЖНО ОТНЕСТИ ВСЕ, КРОМЕ**
2. воспитательную;
3. хозяйственно-экономическую;
4. опекунскую
5. Правоохранительную
6. **В СТАТЬЕ 38 КОНСТИТУЦИИ РФ ГОВОРИТСЯ, ЧТО ЗАБОТА О ДЕТЯХ, ИХ ВОСПИТАНИЕ**
7. Право и обязанность государства
8. Право и обязанность органов правопорядка
9. Право и обязанность образовательных структур
10. равное право и обязанность родителей

***ЗАДАЧА***

Семья из 5 человек включает в себя родителей (отца и мать), двоих детей и бабушку. Глава семьи мужчина. В семье доброжелательная атмосфера, часто бывают семейные праздники с гостями.

***Задание.***

Определите тип семьи по

• форме брака

• структуре родственных связей

• числу детей

• структуре распределения власти в семье

• характеру проведения досуга

**Эталон к заданию 1**

Семья — основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью».

**Эталоны ответов к тестам**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | 2 |
| 2. | 2 |
| 3. | 1 |
| 4. | 4 |
| 5. | 2 |
| 6. | 4 |
| 7. | 4 |

**Эталон ответа к задаче**

Согласно типологии данная семья

* Моногамная (у одного мужчины одна жена),
* сложная (расширенная) (живут с о старшим поколением семьи – бабушкой) среднедетная (2 детей);
* по структуре распределения власти в семье — традиционная,
* по характеру проведения досуга — открытая

**ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА**

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»***.***
2. Семейное законодательство РФ

3. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: Авторская академия, 2014.

4. Волков С.Р., Волкова М.М. Проведение профилактических мероприятий. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. – М.: Авторская академия, 2014.

