**Технологическая карта урока.**

**Учитель**\_\_\_\_\_Харисова Л.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Предмет**\_\_\_\_\_Англ.язык\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Класс**\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дата**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| 1. **Этап целеполагания**
 |
| **Тема урока** | «Мой день рождения». |
| **Цель урока** |  Введение и активизация новых лексических единиц по теме «Мой день рождения». |
| **Планируемые результаты:** |
| * **предметные**
 | уметь задавать и отвечать на вопрос «Сколько тебе лет?»  |
| * **метапредметные**
 | - осознанно строить речевое высказывание-выделять и осознавать обучающимися того, что еще подлежит усвоению- планировать учебное сотрудничество со сверстниками- наблюдать и анализировать свою учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки |
| * **личностные**
 | - готовность к самостоятельным действиям, ответственность за их результаты;- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с культурой;-уважение к окружающим – умение слушать и слышать партнера, |
| 1. **Технологический этап**
 |
| **Тип урока** |  **Урок усвоения новых знаний** |
| **Форма урока** | Урок- диалог |
| **Основные термины и понятия** | Цифры, ед.и мн. число сущ-х |
| **Используемые образовательные технологии** | Технологии личностно-ориентированного обучения |
| **Домашнее задание** | Закончить предложения упр.1,стр.46 |
| 1. **Организационно-деятельностный этап**
 |
| Этап урока | Деятельность учителя  | Деятельность учеников | Формируемые УУД |
| 1. Организационный этап. | greeting of students. Creating an emotional mood for the activity in the lesson.-Look at the screen and let’s repeat after me. Now it’s your turn to read the words-1. | Приветствуют учителя.Повторяют слова за учителем/сами читают |  |
| 2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.  | defining the topic.- listen to the song and invite students to say the topic of the lesson-2 | Слушают песню и определяют тему урока | Выделение и осознание обучающимися того, что еще подлежит усвоению. |
| 3.Актуализация знаний.  | -invite students to name the pictures and play “blinking cards” - invite students to revise the numbers, the colours, make up the phrases (ppt) and draw-check students H\W :Exchange the copybooks and put pluses and minuses | S-s play the game, make up the phrases, check H\W in pairs | Умение определять возможные роли в совместной деятельности.Наблюдать и анализировать свою учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки |
| 4.Первичное усвоение новых знаний.  | * welcome students to find the words in pairs
* invite them to look at the screen and name the new words
* drill and copy
 | S-s find the words, drill and copy |  |
| Физминутка | * let students stand up and move saying the chant:

|  |
| --- |
| **Say in chorus:** |
| *1,2,3* |
| *Hop, hop, hop!* |
| *4,5,6* |
| *Stop!* |

 |

|  |
| --- |
| **Do as a class:** |
| students clap their hands |
| students jump up; |
| students clap their hands again |
| students stop moving for a while;a teacher looks for the quietest student |

 |  |
| 5.Первичная проверка понимания.  | * invite students to name the missing pictures
 | Students name the pictures |  |
| 6. Первичное закрепление.  | -invite students to revise the heroes of the book and watch a cartoon-warn students be ready to answer the question: Is Lulu happy, why?”-revise the question “How old are you” and answer the questions orally\in written form- make students work in teams and ask each others’ age. | S-s do the task as a class\in teams | Умение определять возможные роли в совместной деятельности. |
| 6.Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению  | Ex.1,p46- finish the sentences | Записывают д\з |  |
| 7. Рефлексия (подведение итогов занятия). | Подводит итоги, спрашивает, чему научились, что получилось хорошо и в чем были затруднения. Также предлагает ученикам с помощью специальных предложений оценить степень своего понимания материала. | Обсуждают, что они научились делать и зачем им нужны эти знания. Оценивают свою УД на уроке  | Умение оценивать собственную работу |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://4.bp.blogspot.com/-gHlTDlfAtz8/X0VFDM9jraI/AAAAAAACTus/dbAL-9h44wQnkPG3tMXRV8bZXl50MJboQCLcBGAsYHQ/s1600/Raskraska-Derevo-Dlia-Detei-3-Let-9812.jpg | trcandleee |  |
| https://yt3.ggpht.com/a/AATXAJyV7ow0jamzr3VzYkIHyAQFp9U13pch98BYr81k=s900-c-k-c0xffffffff-no-rj-mo | windpartyow |  |
| https://clipartmag.com/images/vest-clipart-black-and-white-28.jpg | vesadst |  |
| https://fsd.multiurok.ru/html/2018/11/11/s_5be853e68ff7a/994784_6.jpeg | bahappyth |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://4.bp.blogspot.com/-gHlTDlfAtz8/X0VFDM9jraI/AAAAAAACTus/dbAL-9h44wQnkPG3tMXRV8bZXl50MJboQCLcBGAsYHQ/s1600/Raskraska-Derevo-Dlia-Detei-3-Let-9812.jpg | trcandleee |  |
| https://yt3.ggpht.com/a/AATXAJyV7ow0jamzr3VzYkIHyAQFp9U13pch98BYr81k=s900-c-k-c0xffffffff-no-rj-mo | windpartyow |  |
| https://clipartmag.com/images/vest-clipart-black-and-white-28.jpg | vesadst |  |
| https://fsd.multiurok.ru/html/2018/11/11/s_5be853e68ff7a/994784_6.jpeg | bahappyth |  |
| https://4.bp.blogspot.com/-gHlTDlfAtz8/X0VFDM9jraI/AAAAAAACTus/dbAL-9h44wQnkPG3tMXRV8bZXl50MJboQCLcBGAsYHQ/s1600/Raskraska-Derevo-Dlia-Detei-3-Let-9812.jpg | trcandleee |  |
| https://yt3.ggpht.com/a/AATXAJyV7ow0jamzr3VzYkIHyAQFp9U13pch98BYr81k=s900-c-k-c0xffffffff-no-rj-mo | windpartyow |  |
| https://clipartmag.com/images/vest-clipart-black-and-white-28.jpg | vesadst |  |
| https://fsd.multiurok.ru/html/2018/11/11/s_5be853e68ff7a/994784_6.jpeg | bahappyth |  |

|  |  |
| --- | --- |
| https://4.bp.blogspot.com/-gHlTDlfAtz8/X0VFDM9jraI/AAAAAAACTus/dbAL-9h44wQnkPG3tMXRV8bZXl50MJboQCLcBGAsYHQ/s1600/Raskraska-Derevo-Dlia-Detei-3-Let-9812.jpg | https://yt3.ggpht.com/a/AATXAJyV7ow0jamzr3VzYkIHyAQFp9U13pch98BYr81k=s900-c-k-c0xffffffff-no-rj-mo |
| https://clipartmag.com/images/vest-clipart-black-and-white-28.jpg | https://fsd.multiurok.ru/html/2018/11/11/s_5be853e68ff7a/994784_6.jpeg |